**Chirchiq davlat pedagogika universiteti Boshlang`ich ta’lim fakulteti, Boshlang`ich ta’lim metodikasi kafedrasi 60110500** - **Boshlang`ich ta`lim yo`nalishi talabalari uchun**

**Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanidan test savollari**

**Tarbiya qanday hodisa?**

**====**

#Tarbiya tarixiy va ijtimoiy hodisa

====

Tarbiya tarixiy hodisa

====

Tarbiya ijtimoiy hodisa

====

Tarbiya jamoaviy hodisa

++++

**«Al-hosil, tarbiya bizlar uchun yo hayot, yo mamot, yo najot - yo halokat, yo saodat – yo falokat masalasidur» fikr kimning qalamiga mansub?**

**====**

A.Navoiy

====

#A.Avloniy

====

Ibn Sino

====

Buxoriy.

++++

**Tarbiya bu-**

**====**

tarbiyachining bolalarga axloq - odob fazilatlarini tarkib toptirish maqsadida ularning ongi va irodasiga ta'sir etish yo‘llariga aytiladi.

====

-yosh avlodni manaviy-axloqiy tarbiyalashda xalqning boy milliy, ma'naviy-tarixiy an’analariga, urf-odatlaridan foydalanish

====

#muayyan, aniq maqsad hamda ijtimoiy-tariхiy tajriba asosida shaхsni har tomonlama o‘stirish, uning ongi, хulq-atvori va dunyoqarashini tarkib toptirish jarayoni.

====

shaxsning aqliy, axloqiy, erkin fikrlovchi va jismoniy rivojlanishi, uning qobiliyatlarini har tomonlama ochish uchun imkoniyat yaratishdir.

++++

**Muayyan, aniq maqsad hamda ijtimoiy-tariхiy tajriba asosida shaхsni har tomonlama o‘stirish, uning ongi, хulq-atvori va dunyoqarashini tarkib toptirish jarayoni nima deyiladi?**

**====**

#Tarbiya

====

Tarbiyaning vazifasi

====

Tarbiyaning maqsadi

====

Tarbiya metodi

++++

**Tarbiyachining bolalarga axloq - odob fazilatlarini tarkib toptirish maqsadida ularning ongi va irodasiga ta'sir etish yo‘llari nima deb ataladi?**

**====**

Tarbiya

====

Tarbiyaning vazifasi

====

Tarbiyaning maqsadi

====

#Tarbiya metodi

++++

**Yosh avlodni manaviy-axloqiy tarbiyalashda xalqning boy milliy, ma'naviy-tarixiy an’analariga, urf-odatlari hamda umumbashariy qadriyatlarga asoslangan samarali tashkiliy, pedagogik shak va vositalarini ishlab chiqish, amalga joriy etishdir bu-**

**====**

Tarbiya

====

Tarbiyaning vazifasi

====

#Tarbiyaning maqsadi

====

Tarbiya metodi

++++

**Shaxsning aqliy, axloqiy, erkin fikrlovchi va jismoniy rivojlanishi, uning qobiliyatlarini har tomonlama ochish uchun imkoniyat yaratish bu-**

**====**

Tarbiya

====

#Tarbiyaning vazifasi

====

Tarbiyaning maqsadi

====

Tarbiya metodi

++++

**Tarbiyaning maqsadi**

**====**

tarbiyachining bolalarga axloq - odob fazilatlarini tarkib toptirish maqsadida ularning ongi va irodasiga ta'sir etish yo'llariga aytiladi.

====

# yosh avlodni manaviy-axloqiy tarbiyalashda xalqning boy milliy, ma'naviy-tarixiy an’analariga, urf-odatlaridan foydalanish

====

muayyan, aniq maqsad hamda ijtimoiy-tariхiy tajriba asosida shaхsni har tomonlama o’stirish, uning ongi, хulq-atvori va dunyoqarashini tarkib toptirish jarayoni.

====

shaxsning aqliy, axloqiy, erkin fikrlovchi va jismoniy rivojlanishi, uning qobiliyatlarini har tomonlama ochish uchun imkoniyat yaratishdir.

++++

**Tarbiyaning vazifasi**

**====**

tarbiyachining bolalarga axloq - odob fazilatlarini tarkib toptirish maqsadida ularning ongi va irodasiga ta'sir etish yo'llariga aytiladi.

====

yosh avlodni manaviy-axloqiy tarbiyalashda xalqning boy milliy, ma'naviy-tarixiy an’analariga, urf-odatlaridan foydalanish

====

muayyan, aniq maqsad hamda ijtimoiy-tariхiy tajriba asosida shaхsni har tomonlama o’stirish, uning ongi, хulq-atvori va dunyoqarashini tarkib toptirish jarayoni.

====

# shaxsning aqliy, axloqiy, erkin fikrlovchi va jismoniy rivojlanishi, uning qobiliyatlarini har tomonlama ochish uchun imkoniyat yaratishdir.

++++

**Sinfda va maktabda, sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarni to‘g`ri tashkil qilish, har tamonlama rivojlangan barkamol avlodni tarbiyalashning eng zamonaviy va eng qulay yo‘nalishlarini belgilash, vositalarini izlab topish bu-**

**====**

#Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining predmeti

====

Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining o‘rganish ob’yektini

====

Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining asosiy maqsadi

====

Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining asosiy vazifalari

++++

**Yosh avlodni ma’naviy-ahloqiy jihatdan tarbiyalashda xalqning boy milliy, ma’naviy-tarixiy merosimizga, umumbashariy qadriyatlarga, urf-odatlar va ananalarga tayanib, ongli shaxslarni intelektual salohiyatli qilib tarbiyalash bu**-

**====**

Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining predmeti

====

Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining o‘rganish ob’yektini

====

#Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining asosiy maqsadi

====

Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining asosiy vazifalari

++++

**Ta’lim muassasalaridagi uzluksiz ta’lim – tarbiya jarayoni tashkil etish bu-**

**====**

Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining predmeti

====

#Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining o‘rganish ob’yektini

====

Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining asosiy maqsadi

====

Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining asosiy vazifalari

++++

**Tarbiyaviy ishlar metodikasi fani qaysi fanlar bilan aloqador?**

**====**

Pedagogika ,psixologiya,

====

Anatomiya fiziologiya

====

#Pedagogika ,psixologiya, etika.falsafa, gigiena, anatomiya fiziologiya

====

Tarix, falsafa, anatomiya fiziologiya

++++

**Shaxsning aqliy imkoniyatlarin rivojlantirish va uning bilim olish ko‘nikmasini shakllantirish qanday tarbiya turiga kiradi?**

#Aqliy tarbiya

====

Axloqiy tarbiya

====

Mehnat tarbiyasi

====

Jismoniy tarbiya

++++

**Shaxsning axloqiy ongi, fazilatlari va munosabatlarini shakllantirish**

**====**

Aqliy tarbiya

====

#Axloqiy tarbiya

====

Mehnat tarbiyasi

====

Jismoniy tarbiya

++++

**Shaxsni mol-mulkni tejab ishlatishga o‘rgatish, narsalardan unumli foydalanish va yashash ehtiyojlarini qondiruvchi vosita**

**====**

Aqliy tarbiya

====

Axloqiy tarbiya

====

Mehnat tarbiyasi

====

#Iqtisodiy tarbiya

++++

**Odamlarning biror bir maqsad uchun sarflagan vaqti, aqliy yoki jismoniy kuchi yoki zaruriy faoliyati bu-**

**====**

Aqliy tarbiya

====

Axloqiy tarbiya

====

#Mehnat tarbiyasi

====

Jismoniy tarbiya

++++

**Shaxsni jismonan sog`lom, ma’nan yetuk, barkamol insonlar qilib tarbiyalash bu-**

**====**

Aqliy tarbiya

====

Axloqiy tarbiya

====

Mehnat tarbiyasi

====

#Jismoniy tarbiya

++++

**Tabiatga do‘stona munosabatda bo‘lish, uning har bir elementini avaylab-asrash, undan oqilona foydalanish vositasida uning ekologik ongini shakllantirish bu-**

**====**

#Ekologik tarbiya

====

Estetik tarbiya

====

Iqtisodiy tarbiyasi

====

Huquqiy tarbiya

++++

**Huquqiy bilimlar asosida huquiy ong va huquqiy madaniyatni shakllantirish va rivojlantirish borasida tashkil etiladigan tarbiyaviy jarayondir.**

**====**

Ekologik tarbiya

====

Estetik tarbiya

====

Iqtisodiy tarbiyasi

====

#Huquqiy tarbiya

++++

**Shaxsning tabiiy his-tuyg’ularini rivojlantirish bilan uning idroki, xarakteri va xatti-harakatlarini shakllantirish**

Ekologik tarbiya

====

#Estetik tarbiya

====

Iqtisodiy tarbiyasi

====

Huquqiy tarbiya

++++

**Aqliy tarbiya-**

**====**

#Shaxsning aqliy imkoniyatlarin rivojlantirish va uning bilim olish ko‘nikmasini shakllantirish

====

Shaxsning axloqiy ongi, fazilatlari va munosabatlarini shakllantirish

====

Shaxsni jismonan sog`lom, ma’nan yetuk, barkamol insonlar qilib tarbiyalashdir

====

Odamlarning biror bir maqsad uchun sarflagan vaqti, aqliy yoki jismoniy kuchi yoki zaruriy faoliyatidir

++++

**Axloqiy tarbiya-**

**====**

Shaxsning aqliy imkoniyatlarin rivojlantirish va uning bilim olish ko‘nikmasini shakllantirish

====

#Shaxsning axloqiy ongi, fazilatlari va munosabatlarini shakllantirish

====

Shaxsni jismonan sog`lom, ma’nan yetuk, barkamol insonlar qilib tarbiyalashdir

====

Odamlarning biror bir maqsad uchun sarflagan vaqti, aqliy yoki jismoniy kuchi yoki zaruriy faoliyatidir

++++

**Iqtisodiy tarbiya bu-**

**====**

Tabiatga do‘stona munosabatda bo‘lish, uning har bir elementini avaylab-asrash, undan oqilona foydalanish vositasida uning ekologik ongini shakllantirish

====

#Shaxsni mol-mulkni tejab ishlatishga o‘rgatish, narsalardan unumli foydalanish va yashash ehtiyojlarini qondiruvchi vosita

====

Shaxsning tabiiy his-tuyg`ularini rivojlantirish bilan uning idroki, xarakteri va xatti-harakatlarini shakllantirish

====

Shaxsning axloqiy ongi, fazilatlari va munosabatlarini shakllantirish

++++

**Estetik tarbiya bu-**

**====**

Tabiatga do‘stona munosabatda bo‘lish, uning har bir elementini avaylab-asrash, undan oqilona foydalanish vositasida uning ekologik ongini shakllantirish

====

Shaxsni mol-mulkni tejab ishlatishga o‘rgatish, narsalardan unumli foydalanish va yashash ehtiyojlarini qondiruvchi vosita

====

#Shaxsning tabiiy his-tuyg`ularini rivojlantirish bilan uning idroki, xarakteri va xatti-harakatlarini shakllantirish

====

Shaxsning axloqiy ongi, fazilatlari va munosabatlarini shakllantirish

++++

**Huquqiy tarbiya bu-**

**====**

#Huquqiy bilimlar asosida huquiy ong va huquqiy madaniyatni shakllantirish va rivojlantirish borasida tashkil etiladigan tarbiyaviy jarayondir

====

Shaxsni mol-mulkni tejab ishlatishga o‘rgatish, narsalardan unumli foydalanish va yashash ehtiyojlarini qondiruvchi vosita

====

Shaxsning tabiiy his-tuyg`ularini rivojlantirish bilan uning idroki, xarakteri va xatti-harakatlarini shakllantirish

====

Shaxsning axloqiy ongi, fazilatlari va munosabatlarini shakllantirish

++++

**Ekologik tarbiya bu-**

**====**

Huquqiy bilimlar asosida huquiy ong va huquqiy madaniyatni shakllantirish va rivojlantirish borasida tashkil etiladigan tarbiyaviy jarayondir

====

Shaxsni mol-mulkni tejab ishlatishga o‘rgatish, narsalardan unumli foydalanish va yashash ehtiyojlarini qondiruvchi vosita

====

Shaxsning tabiiy his-tuyg`ularini rivojlantirish bilan uning idroki, xarakteri va xatti-harakatlarini shakllantirish

====

#Tabiatga do‘stona munosabatda bo‘lish, uning har bir elementini avaylab-asrash, undan oqilona foydalanish vositasida uning ekologik ongini shakllantirish

++++

**Mehnat tarbiyasi bu-**

**====**

Shaxsning aqliy imkoniyatlarin rivojlantirish va uning bilim olish ko‘nikmasini shakllantirish

====

Shaxsning axloqiy ongi, fazilatlari va munosabatlarini shakllantirish

====

Shaxsni jismonan sog`lom, ma’nan yetuk, barkamol insonlar qilib tarbiyalashdir

====

#Odamlarning biror bir maqsad uchun sarflagan vaqti, aqliy yoki jismoniy kuchi yoki zaruriy faoliyatidir

++++

**Jismoniy tarbiya bu-**

**====**

Shaxsning aqliy imkoniyatlarin rivojlantirish va uning bilim olish ko‘nikmasini shakllantirish

====

Shaxsning axloqiy ongi, fazilatlari va munosabatlarini shakllantirish

====

#Shaxsni jismonan sog`lom, ma’nan yetuk, barkamol insonlar qilib tarbiyalashdir

====

Odamlarning biror bir maqsad uchun sarflagan vaqti, aqliy yoki jismoniy kuchi yoki zaruriy faoliyatidir

++++

**Tarbiya metodi bu-**

**====**

#tarbiyachining bolalarga axloq - odob fazilatlarini tarkib toptirish maqsadida ularning ongi va irodasiga ta'sir etish yo‘llariga aytiladi.

====

-yosh avlodni manaviy-axloqiy tarbiyalashda xalqning boy milliy, ma'naviy-tarixiy an’analariga, urf-odatlaridan foydalanish

====

muayyan, aniq maqsad hamda ijtimoiy-tariхiy tajriba asosida shaхsni har tomonlama o‘stirish, uning ongi, хulq-atvori va dunyoqarashini tarkib toptirish jarayoni.

====

shaxsning aqliy, axloqiy, erkin fikrlovchi va jismoniy rivojlanishi, uning qobiliyatlarini har tomonlama ochish uchun imkoniyat yaratishdir.

++++

**Xalq tomonidan yaratilgan va xalq tarbiyashunosligidan keng o‘rin olgan metodlarni belgilang**

**====**

Ijtimoiy ongni shakllantiruvchi metodlar

====

o‘z-o‘zini tarbiyalash metodlari-

====

#Tushuntirish,namuna ,nasihat, o‘git, qoralash va jazo berish

====

ijobiy xatti-harakatga undovchi metodlar

++++

**O‘rgatish, odatlantirish, mashq qildirish Xalq tomonidan yaratilgan va xalq tarbiyashunosligidan keng o‘rin olgan metodlarning qaysi guruhiga tegishli?**

====

# Tushuntirish

====

Namuna

====

Nasihat, o‘git

====

Qoralash va jazo berish

++++

**Maslahat berish, uzr so‘rash, yaxshiliklar to‘grisida so‘zlash, o‘rnak bo‘lish Xalq tomonidan yaratilgan va xalq tarbiyashunosligidan keng o‘rin olgan metodlarning qaysi guruhiga tegishli?** ====

Tushuntirish

====

#Namuna

====

Nasihat, o‘git

====

Qoralash va jazo berish

++++

**Undash, ko‘ndirish, iltimos qilish, yolvorish, tilak-istak bildirish, ma'qullash, rahmat aytish, duo qilish, oq yo‘l tilash Xalq tomonidan yaratilgan va xalq tarbiyashunosligidan keng o‘rin olgan metodlarning qaysi guruhiga tegishli**

====

Tushuntirish

====

Namuna

====

#Nasihat, o‘git

====

Qoralash va jazo berish

++++

**Ta'qiqlash, ta'na, gina, tanbeh berish, qo‘rqitish, nafratlanish, ont, qasam ichirish, urish, kaltaklash xalq tarbiyashunosligidan keng o‘rin olgan metodlarning qaysi guruhiga tegishli**

====

Tushuntirish

====

Namuna

====

Nasihat, o‘git

====

#Qoralash va jazo berish

++++

**Xalq tomonidan yaratilgan va xalq tarbiyashunosligidan keng o‘rin olgan *tushuntirish* metodlarini belgilang**

====

#O‘rgatish, odatlantirish, mashq qildirish

====

Maslahat berish, uzr so‘rash, yaxshiliklar to‘grisida so‘zlash, o‘rnak bo‘lish

====

Undash, ko‘ndirish, iltimos qilish, yolvorish, tilak-istak bildirish, ma'qullash, rahmat aytish, duo qilish, oq yo‘l tilash

====

Ta'qiqlash, ta'na, gina, tanbeh berish, qo‘rqitish, nafratlanish, ont, qasam ichirish, urish, kaltaklash

++++

**Xalq tomonidan yaratilgan va xalq tarbiyashunosligidan keng o‘rin olgan *namuna* metodlarini belgilang**

====

O‘rgatish, odatlantirish, mashq qildirish

====

#Maslahat berish, uzr so‘rash, yaxshiliklar to‘grisida so‘zlash, o‘rnak bo‘lish

====

Undash, ko‘ndirish, iltimos qilish, yolvorish, tilak-istak bildirish, ma'qullash, rahmat aytish, duo qilish, oq yo‘l tilash

====

Ta'qiqlash, ta'na, gina, tanbeh berish, qo‘rqitish, nafratlanish, ont, qasam ichirish, urish, kaltaklash

++++

**Xalq tomonidan yaratilgan va xalq tarbiyashunosligidan keng o‘rin olgan *nasihat, o‘git* metodlarini belgilang**

====

O‘rgatish, odatlantirish, mashq qildirish

====

Maslahat berish, uzr so‘rash, yaxshiliklar to‘grisida so‘zlash, o‘rnak bo‘lish

====

#Undash, ko‘ndirish, iltimos qilish, yolvorish, tilak-istak bildirish, ma'qullash, rahmat aytish, duo qilish, oq yo‘l tilash

====

Ta'qiqlash, ta'na, gina, tanbeh berish, qo‘rqitish, nafratlanish, ont, qasam ichirish, urish, kaltaklash

++++

**Xalq tomonidan yaratilgan va xalq tarbiyashunosligidan keng o‘rin olgan *qoralash va jazo berish* metodlarini belgilang**

====

O‘rgatish, odatlantirish, mashq qildirish

====

Maslahat berish, uzr so‘rash, yaxshiliklar to‘grisida so‘zlash, o‘rnak bo‘lish

====

Undash, ko‘ndirish, iltimos qilish, yolvorish, tilak-istak bildirish, ma'qullash, rahmat aytish, duo qilish, oq yo‘l tilash

====

#Ta'qiqlash, ta'na, gina, tanbeh berish, qo‘rqitish, nafratlanish, ont, qasam ichirish, urish, kaltaklash

++++

**Zamonaviy pedagogikada tarbiya metodlarini belgilang**

**====**

Tushuntirish

====

# Ijtimoiy ongni shakllantiruvchi metodlar

====

Namuna ,nasihat, o‘git

====

qoralash va jazo berish

++++

**Zamonaviy pedagogikada tarbiya metodlarini belgilang**

**====**

Tushuntirish

====

Namuna ,nasihat, o‘git

====

#o‘z-o‘zini tarbiyalash metodlari

====

qoralash va jazo berish

++++

**Ijtimoiy ongni shakllantiruvchi metodlarini belgilang**

**====**

O‘yin, o‘rgatish, mashq qldirish, topshiriqlar berish, talablar qo‘yish

====

Rag`batlantirish, jazolash

====

Shaxsiy majburiyatlar o`z-o`zini nazorat qilish, o‘z-o‘zini tahlil qilish, o‘z-o‘zini baholash

====

#Tushuntirish va uqtirish, Ibrat-namuna

++++

**O‘quvchilarni faoliyatga undovchi metodlarini belgilang**

**====**

#O‘yin, o‘rgatish, mashq qldirish, topshiriqlar berish, talablar qo‘yish

====

Rag`batlantirish, jazolash

====

Shaxsiy majburiyatlar o`z-o`zini nazorat qilish, o‘z-o‘zini tahlil qilish, o‘z-o‘zini baholash

====

Tushuntirish va uqtirish, Ibrat-namuna

++++

**Ijobiy xatti-harakatga undovchi metodlarini belgilang**

**====**

O‘yin, o‘rgatish, mashq qldirish, topshiriqlar berish, talablar qo‘yish

====

#Rag`batlantirish, jazolash

====

Shaxsiy majburiyatlar o`z-o`zini nazorat qilish, o‘z-o‘zini tahlil qilish, o‘z-o‘zini baholash

====

Tushuntirish va uqtirish, Ibrat-namuna

++++

**O‘z-o‘zini tarbiyalash metodlarini belgilang**

**====**

O‘yin, o‘rgatish, mashq qldirish, topshiriqlar berish, talablar qo‘yish

====

Rag`batlantirish, jazolash

====

#Shaxsiy majburiyatlar o`z-o`zini nazorat qilish, o‘z-o‘zini tahlil qilish, o‘z-o‘zini baholash

====

Tushuntirish va uqtirish, Ibrat-namuna

++++

**Suhbat va hikoya metodlari tarbiya metodlarinig qaysi guruhiga tegishli?**

====

# Ijtimoiy ongni shakllantirish metodi

====

O‘quvchilarni faoliyatga undovchi metodi

====

Ijobiy xatti-harakatga undovchi metod

====

O‘z-o‘zini tarbiyalash

++++

**Mashq qildirish metodi tarbiya metodlarining qaysi guruhiga tegishli?**

====

Ijtimoiy ongni shakllantirish metodi

====

#O‘quvchilarni faoliyatga undovchi metodi

====

Ijobiy xatti-harakatga undovchi metod

====

O‘z-o‘zini tarbiyalash

++++

**Tanbeh berish va ogohlantirish metodlari tarbiya metodlarining qaysi guruhiga tegishli?**

====

Ijtimoiy ongni shakllantirish metodi

====

O‘quvchilarni faoliyatga undovchi metodi

====

# Ijobiy xatti-harakatga undovchi metod

====

O‘z-o‘zini tarbiyalash

++++

**Namuna qilib ko‘rsatish metodi tarbiya metodlarining qaysi guruhiga tegishli?**

====

# Ijtimoiy ongni shakllantirish metodi

====

O‘quvchilarni faoliyatga undovchi metodi

====

Ijobiy xatti-harakatga undovchi metod

====

O‘z-o‘zini tarbiyalash

++++

**O‘z-o‘ziga baho berish tarbiya metodlarinig qaysi guruhiga tegishli?**

====

Ijtimoiy ongni shakllantirish metodi

====

O‘quvchilarni faoliyatga undovchi metodi

====

Ijobiy xatti-harakatga undovchi metod

====

# O‘z-o‘zini tarbiyalash

++++

**Shaxsiy maiburiyatlar olish tarbiya metodlarinig qaysi guruhiga tegishli?**

====

Ijtimoiy ongni shakllantirish metodi

====

O‘quvchilarni faoliyatga undovchi metodi

====

Ijobiy xatti-harakatga undovchi metod

====

# O‘z-o‘zini tarbiyalash

++++

**Shaxs shakllanishiga ta‘sir etuvchi omillar qaysi qatorda to‘g’ri ko‘rsatilgan?**

====

# Irsiyat, ijtimoiy muhit, ta‘lim-tarbiya

====

Ota-ona, maktab, jamoatchilik.

====

Pedagogik jamoa, ota-ona

====

O`rtoqlari, do`stlari

++++

**Tarbiya jarayonini tashkil etish shakllarini belgilang**

**====**

#Suhbat, uchrashuv, tarbiyaviy tadbirlar, bahs munozara uyushtirish, ijodiy ishlar tanlovi

====

Uchrashuvli ertaliklarni jonli tashkil etish

====

Musiqali ertaliklar

====

Sinf majlislari

++++

**Ta‘lim-tarbiya tizimini demokratlashtirish nimani anglatadi?**

====

# Ta‘lim-tarbiya jarayonini har qanday buyruqbozlikdan xoli ravishda o‘zaro hamkorlik, do‘stona munosabat va erkinlik asosida tashkil etish.

====

So‘z erkinligi

====

O`quvchilar erkinligi

====

Inson shaxsini ulug’lash

++++

**Ta‘lim-tarbiya jarayonini insonparvarlashtirish nimani anglatadi?**

====

Inson shaxsini ulug’lash

====

Inson erkinligi

====

# Ta‘lim-tarbiya jarayonining ishtirokchilari shaxsini hurmat qilish, barcha harakatlarni ular kelajagi va baxt-saodatiga qaratish.

====

O‘quvchilar erkinligi

++++

**Insonparvarlik tushunchasi qanday ma‘noni anglatadi?**

====

Inson erkinligi

====

# Inson shaxsini hurmat qilish, uning baxt-saodatini ta‘sinlashga intilish.

====

So‘z erkinligi

====

Insonni ulug’lash

++++

**Demokratiya tushunchasi qanday ma‘noni anglatadi?**

====

«Erkinlik»

====

«Ozodlik»

====

«So‘z erkinligi»

====

# «Xalq hokimiyati» tushunchasini

++++

**Sinf rahbari bu-**

**====**

Maktabda jyda muhim va mas’uliyatli vazifani bajaruvchi shaxs

====

#o‘quvchilarni bir xil saviyada, bir xil yoshda, bilimi jhatidan ham teng bo‘lgan jamoani boshqarib turuvchi pedagog

====

Oquvchilar bilan olib boriladigan o`zaro munosabatlarni to`g`ri yo`lga qo`yuvchi shaxs

====

Oquvchilarning qiziqishlarini yo`lga qo`yuvchi shaxs

++++

**O‘quvchilarni bir xil saviyada, bir xil yoshda, bilimi jhatidan ham teng bo‘lgan jamoani boshqarib turuvchi pedagog**

**====**

O`quv ishlari bo`yicha direktor o`rinbosari

====

Ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo`yicha direktor o`rinbosari

====

#Sinf rahbari

====

Tarbiyachi

++++

**Sinf rahbarining asosiy maqsadi-**

====

#o‘quvchilarni to‘g'ri tarbiyalash jarayonida o‘quvchi va sinf rahbari bilan bir-birini tushuna olish va sinf rahbari tomonidan o‘quvchilarga e'tiborliroq bo‘lishdir

====

maktab ma'muriyati bilan birgalikda va mahalla jamoasi, ota-onalar bilan hamkorlikda tarbiyaviy ishlarni olib borish

====

tadbirlar, mushoiralar, har xil kechalar, uchrashuvlar, tanlovlar va boshqa o`yinlar orqali o`quvchilarga ta’lim-tarbiya berish

====

o`zining sinfi bilan tarbiyaviy ishlarni olib borish

++++

**Sinf rahbari ish rejasi kim tomonidan tasdiqlanadi?**

====

Maktab direktori

====

O`quv ishlari bo`yicha direktor o`rinbosari

====

#Ma’naviy-ma’rifiy ishlar bo`yicha direktor o`rinbosari

====

Xo`jalik ishlari bo`yicha direktor o`rinbosari

++++

**Sinf rahbarining nechta vazifasi bor?**

====

3 ta

====

5 ta

====

6 ta

====

#7 ta

++++

**Sinf rahbarining birinchi vazifasi nimadan iborat?**

====

#O‘ziga yuklatilgan sinfdagi tarbiyaviy ishlarni amalga oshiradi

====

O‘quvchilarning bilimga bo‘lgan qiziqish va qobiliyatini hisobga olgan holda kasbga yo‘naltirish va hayotiy maqsadlarini shakllaitirish

====

Sinf rahbarining diqqat markazida o‘quvchilarning yuqori darajadi o‘zlashtirishini ta'minlash

====

Sinf rahbari o‘z sinfidagi turli hujjatlarni: sinf jurnali, o‘quvchining kundaliklari, tabellar, shaxsiy ma'lumotlari, turli xil reja va hisobotlarni yuritadi.

++++

**Sinf rahbarining ikkinchi vazifasi nimadan iborat?**

====

O‘ziga yuklatilgan sinfdagi tarbiyaviy ishlarni amalga oshiradi

====

#O‘quvchilarning bilimga bo‘lgan qiziqish va qobiliyatini hisobga olgan holda kasbga yo‘naltirish va hayotiy maqsadlarini shakllaitirish

====

Sinf rahbarining diqqat markazida o‘quvchilarning yuqori darajadi o‘zlashtirishini ta'minlash

====

Sinf rahbari o‘z sinfidagi turli hujjatlarni: sinf jurnali, o‘quvchining kundaliklari, tabellar, shaxsiy ma'lumotlari, turli xil reja va hisobotlarni yuritadi.

++++

**Sinf rahbarining uchinchi vazifasi nimadan iborat?**

====

O‘ziga yuklatilgan sinfdagi tarbiyaviy ishlarni amalga oshiradi

====

O‘quvchilarning bilimga bo‘lgan qiziqish va qobiliyatini hisobga olgan holda kasbga yo‘naltirish va hayotiy maqsadlarini shakllaitirish

====

#Sinf rahbarining diqqat markazida o‘quvchilarning yuqori darajadi o‘zlashtirishini ta'minlash

====

Sinf rahbari o‘z sinfidagi turli hujjatlarni: sinf jurnali, o‘quvchining kundaliklari, tabellar, shaxsiy ma'lumotlari, turli xil reja va hisobotlarni yuritadi.

++++

**Sinf rahbarining to`rtinchi vazifasi nimadan iborat?**

====

#Sinfdagi o‘quvchilarning o‘z-o‘zini boshqarish ishlarini yo‘naltiradi, ular ishtirokida sinf jamoasining ijtimoiy foydali ishlardagi ishtirokini ta'minlaydi

====

Sinf o‘quvchilarining ota-onalari, o‘quv kuni uzaytirilgan guruhlarning tarbiyachilari, korxona va muassasalardagi, turar joylardagi otaliqqa oluvchilar bilan yaqin aloqa o‘rnatadi.

====

Sinf rahbari shu sinfda dars berayotgan barcha fan o‘qituvchilari o‘rtasida o‘quvchilarga nisbatan yagona talablar o‘rnatishga erishadi

====

Sinf rahbari o‘z sinfidagi turli hujjatlarni: sinf jurnali, o‘quvchining kundaliklari, tabellar, shaxsiy ma'lumotlari, turli xil reja va hisobotlarni yuritadi.

++++

**Sinf rahbarining beshinchi vazifasi nimadan iborat?**

====

Sinfdagi o‘quvchilarning o‘z-o‘zini boshqarish ishlarini yo‘naltiradi, ular ishtirokida sinf jamoasining ijtimoiy foydali ishlardagi ishtirokini ta'minlaydi

====

#Sinf o‘quvchilarining ota-onalari, o‘quv kuni uzaytirilgan guruhlarning tarbiyachilari, korxona va muassasalardagi, turar joylardagi otaliqqa oluvchilar bilan yaqin aloqa o‘rnatadi.

====

Sinf rahbari shu sinfda dars berayotgan barcha fan o‘qituvchilari o‘rtasida o‘quvchilarga nisbatan yagona talablar o‘rnatishga erishadi

====

Sinf rahbari o‘z sinfidagi turli hujjatlarni: sinf jurnali, o‘quvchining kundaliklari, tabellar, shaxsiy ma'lumotlari, turli xil reja va hisobotlarni yuritadi.

++++

**Sinf rahbarining oltinchi vazifasi nimadan iborat?**

====

Sinfdagi o‘quvchilarning o‘z-o‘zini boshqarish ishlarini yo‘naltiradi, ular ishtirokida sinf jamoasining ijtimoiy foydali ishlardagi ishtirokini ta'minlaydi

====

Sinf o‘quvchilarining ota-onalari, o‘quv kuni uzaytirilgan guruhlarning tarbiyachilari, korxona va muassasalardagi, turar joylardagi otaliqqa oluvchilar bilan yaqin aloqa o‘rnatadi.

====

#Sinf rahbari shu sinfda dars berayotgan barcha fan o‘qituvchilari o‘rtasida o‘quvchilarga nisbatan yagona talablar o‘rnatishga erishadi

====

Sinf rahbari o‘z sinfidagi turli hujjatlarni: sinf jurnali, o‘quvchining kundaliklari, tabellar, shaxsiy ma'lumotlari, turli xil reja va hisobotlarni yuritadi.

++++

**Sinf rahbarining yettinchi vazifasi nimadan iborat?**

====

O‘ziga yuklatilgan sinfdagi tarbiyaviy ishlarni amalga oshiradi

====

O‘quvchilarning bilimga bo‘lgan qiziqish va qobiliyatini hisobga olgan holda kasbga yo‘naltirish va hayotiy maqsadlarini shakllaitirish

====

Sinf rahbarining diqqat markazida o‘quvchilarning yuqori darajadi o‘zlashtirishini ta'minlash

====

#Sinf rahbari o‘z sinfidagi turli hujjatlarni: sinf jurnali, o‘quvchining kundaliklari, tabellar, shaxsiy ma'lumotlari, turli xil reja va hisobotlarni yuritadi.

++++

**Sinf rahbarining nechanchi vazifasida o‘ziga yuklatilgan sinfdagi tarbiyaviy ishlarni amalga oshiradi?**

====

#Sinf rahbarining birinchi vazifasi

====

Sinf rahbarining ikkinchi vazifasi

====

Sinf rahbarining uchinchi vazifasi

====

Sinf rahbarining to`rtinchi vazifasi

++++

**Sinf rahbarining nechanchi vazifasida o‘quvchilarning bilimga bo‘lgan qiziqish va qobiliyatini hisobga olgan holda kasbga yo‘naltirish va hayotiy maqsadlarini shakllaitirish ishlari amalga oshiriladi?**

====

Sinf rahbarining birinchi vazifasi

====

#Sinf rahbarining ikkinchi vazifasi

====

Sinf rahbarining uchinchi vazifasi

====

Sinf rahbarining to`rtinchi vazifasi

++++

**Sinf rahbarining nechanchi vazifasida sinfdagi o‘quvchilarning o‘z-o‘zini boshqarish ishlarini yo‘naltiradi, ular ishtirokida sinf jamoasining ijtimoiy foydali ishlardagi ishtirokini ta'minlaydi?**

====

Sinf rahbarining birinchi vazifasi

====

Sinf rahbarining ikkinchi vazifasi

====

Sinf rahbarining uchinchi vazifasi

====

#Sinf rahbarining to`rtinchi vazifasi

++++

**Sinf rahbarining nechanchi vazifasida sinf o‘quvchilarining ota-onalari, o‘quv kuni uzaytirilgan guruhlarning tarbiyachilari, korxona va muassasalardagi, turar joylardagi otaliqqa oluvchilar bilan yaqin aloqa o‘rnatadi?**

====

#Sinf rahbarining beshinchi vazifasi

====

Sinf rahbarining oltinchi vazifasi

====

Sinf rahbarining yettinchi vazifasi

====

Sinf rahbarining to`rtinchi vazifasi

++++

**Sinf rahbarining nechanchi vazifasida shu sinfda dars berayotgan barcha fan o‘qituvchilari o‘rtasida o‘quvchilarga nisbatan yagona talablar o‘rnatishga erishadi?**

====

Sinf rahbarining to`rtinchi vazifasi

====

Sinf rahbarining beshinchi vazifasi

====

#Sinf rahbarining oltinchi vazifasi

====

Sinf rahbarining yettinchi vazifasi

++++

**Sinf rahbarining nechanchi vazifasida o‘z sinfidagi turli hujjatlarni: sinf jurnali, o‘quvchining kundaliklari, tabellar, shaxsiy ma'lumotlari, turli xil reja va hisobotlarni yuritadi?**

====

Sinf rahbarining to`rtinchi vazifasi

====

Sinf rahbarining beshinchi vazifasi

====

Sinf rahbarining oltinchi vazifasi

====

#Sinf rahbarining yettinchi vazifasi

++++

**Tarbiyaviy soat necha tarkibiy qismdan iborat va ular qaysilar?**

**====**

1 qismdan: yo‘naltiruvchi

====

2qismdan: ma’rifiy, baholovchi

====

#3 qismdan: ma’na-viy-ma’rifiy, baho-lovchi,yo‘naltiruvchi

====

4ta: yo‘naltiruvchi, ma’rifiy, baholovchi, ma’naviy.

++++

**Ma'rifiy tarkibiy qismda qanday ishlar amalga oshiriladi?**

**====**

#o‘quv dasturlaridan tashqari, o‘quvchilarning etik, estetik, ruhiy tushunchalarni, fan-texnika, xalq xo‘jaligi, dunyo voqealarini boyitib, kengaytirib borishdan iborat ishlar

====

o‘quvchilarda atrof-muhitga muayyan munosabatda bo‘lish, undagi moddiy va ma'naviy boyliklarimizning bahosi, ahamiyati va qadr-qimmati, mehnat kishilari va Vatanimiz himoyachilarining shon-shuhrati, haqidagi tushunchalarni hosil qilish

====

o‘quvchilarning mavjud hayot haqidagi bilim va tushunchalari to‘g`ri, maqsadga muvofiq yo‘naltirilib, teranlashtirilib, ularning hayotiy tajribasi faollashtirilib, boshqarilib boriladi

====

o`quvchilarni o`rganish, o`quvchilar bilim sifatini oshirish hamda ularning tartib-intizomini mustahkamlash

++++

**Baholovchi tarkibiy qismda qanday ishlar amalga oshiriladi?**

**====**

o‘quv dasturlaridan tashqari, o‘quvchilarning etik, estetik, ruhiy tushunchalarni, fan-texnika, xalq xo‘jaligi, dunyo voqealarini boyitib, kengaytirib borishdan iborat ishlar

====

#o‘quvchilarda atrof-muhitga muayyan munosabatda bo‘lish, undagi moddiy va ma'naviy boyliklarimizning bahosi, ahamiyati va qadr-qimmati, mehnat kishilari va Vatanimiz himoyachilarining shon-shuhrati, haqidagi tushunchalarni hosil qilish

====

o‘quvchilarning mavjud hayot haqidagi bilim va tushunchalari to‘g`ri, maqsadga muvofiq yo‘naltirilib, teranlashtirilib, ularning hayotiy tajribasi faollashtirilib, boshqarilib boriladi

====

o`quvchilarni o`rganish, o`quvchilar bilim sifatini oshirish hamda ularning tartib-intizomini mustahkamlash

++++

**Yo‘naltiruvchi tarkibiy qismda qanday ishlar amalga oshiriladi?**

**====**

o‘quv dasturlaridan tashqari, o‘quvchilarning etik, estetik, ruhiy tushunchalarni, fan-texnika, xalq xo‘jaligi, dunyo voqealarini boyitib, kengaytirib borishdan iborat ishlar

====

o‘quvchilarda atrof-muhitga muayyan munosabatda bo‘lish, undagi moddiy va ma'naviy boyliklarimizning bahosi, ahamiyati va qadr-qimmati, mehnat kishilari va Vatanimiz himoyachilarining shon-shuhrati, haqidagi tushunchalarni hosil qilish

====

#o‘quvchilarning mavjud hayot haqidagi bilim va tushunchalari to‘g`ri, maqsadga muvofiq yo‘naltirilib, teranlashtirilib, ularning hayotiy tajribasi faollashtirilib, boshqarilib boriladi

====

o`quvchilarni o`rganish, o`quvchilar bilim sifatini oshirish hamda ularning tartib-intizomini mustahkamlash

++++

**Sinf tarbiyaviy soatining qaysi tarkibiy qismida o‘quv dasturlaridan tashqari, o‘quvchilarning etik, estetik, ruhiy tushunchalarni, fan-texnika, xalq xo‘jaligi, dunyo voqealarini boyitib, kengaytirib borishdan iborat ishlar amalga oshiriladi?**

**====**

#Ma'rifiy tarkibiy qismda

====

Baholovchi tarkibiy qismda

====

Yo‘naltiruvchi tarkibiy qismda

====

Rivojlantiruvchi tarkibiy qismda

++++

**Sinf tarbiyaviy soatining qaysi tarkibiy qismida o‘quvchilarda atrof-muhitga muayyan munosabatda bo‘lish, undagi moddiy va ma'naviy boyliklarimizning bahosi, ahamiyati va qadr-qimmati, mehnat kishilari va Vatanimiz himoyachilarining shon-shuhrati, haqidagi ishlar amalga oshiriladi?**

**====**

Ma'rifiy tarkibiy qismda

====

#Baholovchi tarkibiy qismda

====

Yo‘naltiruvchi tarkibiy qismda

====

Rivojlantiruvchi tarkibiy qismda

++++

**Sinf tarbiyaviy soatining qaysi tarkibiy qismida o‘quvchilarning mavjud hayot haqidagi bilim va tushunchalari to‘g`ri, maqsadga muvofiq yo‘naltirilib, teranlashtirilib, ularning hayotiy tajribasi faollashtirilib, boshqarilib boriladi?**

**====**

Ma'rifiy tarkibiy qismda

====

Baholovchi tarkibiy qismda

====

#Yo‘naltiruvchi tarkibiy qismda

====

Rivojlantiruvchi tarkibiy qismda

++++

**Sinfdan tashqari ishning formalariga nimalar kiradi?**

**====**

Kolleksiyalar to`plash,instruktaj,mustaqil ish

====

Kechalar, tanlovlar, “Mohir qo‘llar”

====

Bayramlar, uchrashuvlar, tanlovlar

====

#Ommaviy ish ,to`garak ishi, individual mashg`ulot

++++

**Sinfdan  tashqari   ishlar  yo‘nalishiga  bevosita  rahbarlik  qilgan  holda, o‘qituvchilar,  sinf  rahbarlari,ota-onalar,  o‘quvchilar   tashkilotlari,  sinf  faollariga uslubiy  yordam ko‘rsatish kimning vazifasiga kiradi?**

**====**

#Sinfdan  tashqari tarbiyaviy ishlar tashkilotchisi

====

sinf  rahbari

====

Maktabning ma’naviy va ma’rifiy ishlar bo`yicha director o`rinbosari

====

Maktabning o`quv ishlari bo`yicha director o`rinbosari

++++

**Tarbiyachilar, sinf  rahbarlarining sinfdan   va  maktabdan  tashqari  olib boradigan   tarbiyaviy    ishlarida  qanday ish usullaridan foydalanadilar?**

**====**

Ommaviy ish , to`garak ishi, individual mashg`ulot

====

#Og`zaki, amaliy, ko`rgazmali

====

Interfaol

====

integratsion

++++

**Sinfdan tashqari tarbiyaviy ishlarning og`zaki  ish  usullarini belgilang.**

**====**

#Turli axborotlar, majlislar,ertalabki yig`inlar, ma’ruzalar, kitobxonlar konferentsiyalari,munozaralar,

uchrashuvlar,  og`zaki gazetalar

==== Turli  joylarga  sayyohtlar,  sport musobaqalari, olimpiada, iztoparlar ish foaliyati, yosh  tabiatshunoslar to‘garaklari, shanbaliklar

====

Maktab  muzeylari,  urush  va  mehnat qahramonlari xonasi, yangi kitoblar ko‘rgazmalari

====

Bayramlar, uchrashuvlar, tanlovlar

++++

**Sinfdan tashqari tarbiyaviy ishlarning amaliy  ish  usullarini belgilang.**

====

Turli axborotlar, majlislar,ertalabki yig`inlar, ma’ruzalar, kitobxonlar konferentsiyalari,munozaralar,

uchrashuvlar,  og`zaki gazetalar

==== #Turli  joylarga  sayyohtlar,  sport musobaqalari, olimpiada, iztoparlar ish foaliyati, yosh  tabiatshunoslar to‘garaklari, shanbaliklar

====

Maktab  muzeylari,  urush  va  mehnat qahramonlari xonasi, yangi kitoblar ko‘rgazmalari

====

Bayramlar, uchrashuvlar, tanlovlar

++++

**Sinfdan tashqari tarbiyaviy ishlarning ko`rgazmali  ish  usullarini belgilang.**

**====**

Turli axborotlar, majlislar,ertalabki yig`inlar, ma’ruzalar, kitobxonlar konferentsiyalari,munozaralar,

uchrashuvlar,  og`zaki gazetalar

==== Turli  joylarga  sayyohtlar,  sport musobaqalari, olimpiada, iztoparlar ish foaliyati, yosh  tabiatshunoslar to‘garaklari, shanbaliklar

====

#Maktab  muzeylari,  urush  va  mehnat qahramonlari xonasi, yangi kitoblar ko‘rgazmalari

====

Bayramlar, uchrashuvlar, tanlovlar

++++

**Turli  axborotlar,  majlislar,ertalabki  yig`inlar, ma’ruzalar,  kitobxonlar  konferentsiyalari, munozaralar,  uchrashuvlar,  og`zaki gazetalar Sinfdan tashqari tarbiyaviy ishlarning qaysi usuliga tegishli?**

**====**

Amaliy  ish   usullari

====

Ko‘rgazmali  ish  usullari

====

To`garak shaklidagi ish usullari

====

#Og`zaki  ish  usullari

++++

**Turli  joylarga  sayyohtlar,  sport musobaqalari, olimpiada, iztoparlar ish foaliyati, yosh  tabiatshunoslar to‘garaklari, shanbaliklar Sinfdan tashqari tarbiyaviy ishlarning qaysi usuliga tegishli?**

**====**

#Amaliy  ish  olib  borish  usullari

====

Ko‘rgazmali  ish  usullari

====

To`garak shaklidagi ish usullari

====

Og`zaki  ish  usullari

++++

**Maktab  muzeylari,   urush  va  mehnat qahramonlari xonasi, yangi kitoblar ko‘rgazmalari Sinfdan tashqari tarbiyaviy ishlarning qaysi usuliga tegishli?**

**====**

Amaliy  ish  olib  borish  usullari

====

#Ko‘rgazmali  ish  usullari

====

To`garak shaklidagi ish usullari

====

Og`zaki  ish  usullari

++++

**Sinf  rahbarining tarbiyaviy  ish  rejasi  qancha muddatga  tuzilishi  mumkin?**

**====**

choraklik

====

yarim yillik

====

bir yillik

====

#choraklik,  yarim  va  bir  yillik

++++

**Ta’lim muassasalarida to`garak tashkil etishning asosiy maqsadi nima?**

**====**

bilimning tegishli sohalari va fanning aniq yo`nalishlari bo`yicha o`z tabiiy qobiliyatlarini namoyon etish va rivojlantirish o`zlaridagi noyob iste’dodni ro`yobga chiqarish uchun imkoniyatlar yaratish

====

#o`quvchilarni darsdan keyin bo`sh vaqtlarini mazmunli o`tkazish,ularning qobiliyatlari va intilishlarini maqsadli rivojlantirish

====

iqtidorli `quvchilarning intellektual salohiyatini o`stirish

====

iqtidorli o`quvchilar respublika banki va monitoringini shakllantirish

++++

**Yig`ilmа, оmmа, birgаlikdаgi mаjlis, birlаshmа, guruh, bir nеchа а’zо (kishi)lаrdаn ibоrаt bo‘lib, ijtimоiy аhаmiyatgа egа umumiy mаqsаd аsоsidа tаshkil tоpgаn guruh nima deb ataladi?**

**====**

#Jamoa

====

Bolalar jamoasi

====

O`quvchilar jamoasi

====

Sinf jamoasi

++++

**Zаmоnаviy tаlqindа «jаmоа» tushunchаsi necha хil mа’nоdа ishlаtilаdi?**

**====**

Bir ma‘noda

====

#Ikki xil ma‘noda

====

Uch xil ma‘noda

====

To`rt xil ma’noda

++++

**Jаmоа dеgаndа bir nеchа kishilаrning muаyyan mаqsаd yo‘lidа birlаshuvidаn ibоrаt tаshkiliy guruhi tushunilаdi (mаsаlаn ishlаb chiqаrish jаmоаsi, zаvоd jаmоаsi, o‘quv yurti jаmоаsi, хo‘jаlik jаmоsi vа hоkаzо) zаmоnаviy tаlqindаgi «jаmоа» tushunchаsining nechanchi mа’nоsiga to`g`ri keladi?**

**====**

#Birinchi ma‘nosiga

====

Ikkinchi ma‘nosiga

====

Uchinchi ma‘nosiga

====

To`rtinchi ma’nosiga

++++

**Jаmоа dеgаndа yuqоri dаrаjаdа uyushtirilgаn guruh tushunilаdi. O‘quvchilаr jаmоаsi yuqоri dаrаjаdа uyushtirilgаn birlаshmа hisоblаnаdi. Bu zаmоnаviy tаlqindаgi «jаmоа» tushunchаsi ning nechanchi mа’nоsiga to`g`ri keladi?**

**====**

Birinchi ma‘nosiga

====

#Ikkinchi ma‘nosiga

====

Uchinchi ma‘nosiga

====

To`rtinchi ma’nosiga

++++

**Zаmоnаviy tаlqindа «jаmоа» tushunchаsi birinchi ma’nosini belgilang**

**====**

#Jаmоа dеgаndа bir nеchа kishilаrning muаyyan mаqsаd yo‘lidа birlаshuvidаn ibоrаt tаshkiliy guruhi tushunilаdi (mаsаlаn ishlаb chiqаrish jаmоаsi, zаvоd jаmоаsi, o‘quv yurti jаmоаsi, хo‘jаlik jаmоsi vа hоkаzо)

====

Jаmоа dеgаndа yuqоri dаrаjаdа uyushtirilgаn guruh tushunilаdi. O‘quvchilаr jаmоаsi yuqоri dаrаjаdа uyushtirilgаn birlаshmа hisоblаnаdi

====

Ijtimоiy-fоydаli аhаmiyat kаsb etuvchi umumiy mаqsаd vа birgаlikdаgi fаоliyatgа аsоsаn jipslаshgаn o‘quvchilаr birlаshmаsi

====

Muаyyan sinflаr nеgizidа shаkllаngаn jаmоаlаr

++++

**Zаmоnаviy tаlqindа «jаmоа» tushunchаsi ikkinchi ma’nosini belgilang**

**====**

Jаmоа dеgаndа bir nеchа kishilаrning muаyyan mаqsаd yo‘lidа birlаshuvidаn ibоrаt tаshkiliy guruhi tushunilаdi (mаsаlаn ishlаb chiqаrish jаmоаsi, zаvоd jаmоаsi, o‘quv yurti jаmоаsi, хo‘jаlik jаmоsi vа hоkаzо)

====

#Jаmоа dеgаndа yuqоri dаrаjаdа uyushtirilgаn guruh tushunilаdi. O‘quvchilаr jаmоаsi yuqоri dаrаjаdа uyushtirilgаn birlаshmа hisоblаnаdi

====

Ijtimоiy-fоydаli аhаmiyat kаsb etuvchi umumiy mаqsаd vа birgаlikdаgi fаоliyatgа аsоsаn jipslаshgаn o‘quvchilаr birlаshmаsi

====

Muаyyan sinflаr nеgizidа shаkllаngаn jаmоаlаr

++++

**Jamoaning o`ziga xos xususiyatlarini belgilang?**

**1.Ijtimoiy ahamiyatga ega yagona maqsadning mavjudligi. 2.Jаmоа ijtimоiy jаmiyatning bir qismi hisоblаnаdi. 3.Birgalikdagi umumiy faoliyatning tashkil etilishi.4.** **Hаr bir jаmоа bоshqа jаmоаlаr bilаn uzviy аlоqаdоrlikdа mаvjud bo‘lаdi. 5. Majburiy mas’uliyatli munosabat ning yo`lga qo`yilishi. 6.Saylangan umumiy rahbariy organga egalik. 7.** **Hаr bir jаmоа o‘z-o‘zini bоshqаrish оrgаnigа egа vа umumiy jаmоаning uzviy qismi sаnаlаdi.**

**====**

1,2,4,5

====

2,4,6,

====

#1,3,5,6

====

1,3,5,7

++++

**Ijtimоiy-fоydаli аhаmiyat kаsb etuvchi umumiy mаqsаd vа birgаlikdаgi fаоliyatgа аsоsаn jipslаshgаn o‘quvchilаr birlаshmаsi, guruhi nima deb ataladi?**

**====**

#O`quvchilar jamoasi

====

Bolalar jamoasi

====

Maktab

====

Sinf jamoasi

++++

**O‘quvchilаr jаmоаsi o`zigа хоslik kаsb etuvchi muhim bеlgilаrini belgilang.**

**1.Ijtimoiy ahamiyatga ega yagona maqsadning mavjudligi. 2.Jаmоа ijtimоiy jаmiyatning bir qismi hisоblаnаdi. 3.Birgalikdagi umumiy faoliyatning tashkil etilishi.4.** **Hаr bir jаmоа bоshqа jаmоаlаr bilаn uzviy аlоqаdоrlikdа mаvjud bo‘lаdi. 5. Majburiy mas’uliyatli munosabat ning yo`lga qo`yilishi. 6.Saylangan umumiy rahbariy organga egalik. 7.** **Hаr bir jаmоа o‘z-o‘zini bоshqаrish оrgаnigа egа vа umumiy jаmоаning uzviy qismi sаnаlаdi.**

**====**

1,2,4,5

====

#2,4,6

====

1,3,5,6

====

1,3,5,7

++++

**Bоlаlаr jаmоаsining shаkllаnish bоsqichlаri nechta?**

**====**

2 ta bosqich

====

3 ta bosqich

====

#4 ta bosqich

====

5 ta bosqich

++++

**Bоlаlаr jаmоаsining nechanchi shаkllаnish bоsqichida o‘qituvchi butun guruhgа tаlаb qo‘yadi hаmdа mаzkur jаrаyondа jаmоа fаоllаrining shаkllаnishigа аlоhidа e’tibоr qаrаtаdi**.**?**

**====**

#1-bosqichida

====

2-bosqichida

====

3-bosqichida

====

4-bosqichida

++++

**Bоlаlаr jаmоаsining nechanchi shаkllаnish bоsqichida muаyyan dаrаjаdа shаkllаngаn jаmоа fаоllаri (аktivi) jаmоа а’zоlаri оldigа mа’lum tаlаblаrni qo‘yadi?**

**====**

1-bosqichida

====

#2-bosqichida

====

3-bosqichida

====

4-bosqichida

++++

**Bоlаlаr jаmоаsining nechanchi shаkllаnish bоsqichida jаmоа umumiy hоldа jаmоаning hаr а’zоsidаn muаyyan tаrzdаgi fаоliyatni оlib bоrishni tаlаb qilаdi?**

**====**

1-bosqichida

====

2-bosqichida

====

#3-bosqichida

====

4-bosqichida

++++

**Bоlаlаr jаmоаsining nechanchi shаkllаnish bоsqichida jаmоаning hаr bir а’zоsi o‘z оldigа mustаqil rаvishdа jаmоа mаnfааtlаrini ifоdа etuvchi tаlаbni qo‘yish lаyoqаtigа egа bo‘lаdi?**

**====**

1-bosqichida

====

2-bosqichida

====

3-bosqichida

====

#4-bosqichida

++++

**Bоlаlаr jаmоаsining birinchi shаkllаnish bоsqichida qanday talab qo`yadi?**

====

#o‘qituvchi butun guruhgа tаlаb qo‘yadi hаmdа mаzkur jаrаyondа jаmоа fаоllаrining shаkllаnishigа аlоhidа e’tibоr qаrаtаdi

====

muаyyan dаrаjаdа shаkllаngаn jаmоа fаоllаri (аktivi) jаmоа а’zоlаri оldigа mа’lum tаlаblаrni qo‘yadi ====

jаmоа umumiy hоldа jаmоаning hаr а’zоsidаn muаyyan tаrzdаgi fаоliyatni оlib bоrishni tаlаb qilаdi ====

jаmоаning hаr bir а’zоsi o‘z оldigа mustаqil rаvishdа jаmоа mаnfааtlаrini ifоdа etuvchi tаlаbni qo‘yish lаyoqаtigа egа bo‘lаdi

++++

**Bоlаlаr jаmоаsining ikkinchi shаkllаnish bоsqichida qanday talab qo`yadi?**

====

o‘qituvchi butun guruhgа tаlаb qo‘yadi hаmdа mаzkur jаrаyondа jаmоа fаоllаrining shаkllаnishigа аlоhidа e’tibоr qаrаtаdi

====

#muаyyan dаrаjаdа shаkllаngаn jаmоа fаоllаri (аktivi) jаmоа а’zоlаri оldigа mа’lum tаlаblаrni qo‘yadi ====

jаmоа umumiy hоldа jаmоаning hаr а’zоsidаn muаyyan tаrzdаgi fаоliyatni оlib bоrishni tаlаb qilаdi ====

jаmоаning hаr bir а’zоsi o‘z оldigа mustаqil rаvishdа jаmоа mаnfааtlаrini ifоdа etuvchi tаlаbni qo‘yish lаyoqаtigа egа bo‘lаdi

++++

**Bоlаlаr jаmоаsining uchinchi shаkllаnish bоsqichida qanday talab qo`yadi?**

====

o‘qituvchi butun guruhgа tаlаb qo‘yadi hаmdа mаzkur jаrаyondа jаmоа fаоllаrining shаkllаnishigа аlоhidа e’tibоr qаrаtаdi

====

muаyyan dаrаjаdа shаkllаngаn jаmоа fаоllаri (аktivi) jаmоа а’zоlаri оldigа mа’lum tаlаblаrni qo‘yadi ====

#jаmоа umumiy hоldа jаmоаning hаr а’zоsidаn muаyyan tаrzdаgi fаоliyatni оlib bоrishni tаlаb qilаdi ====

jаmоаning hаr bir а’zоsi o‘z оldigа mustаqil rаvishdа jаmоа mаnfааtlаrini ifоdа etuvchi tаlаbni qo‘yish lаyoqаtigа egа bo‘lаdi

++++

**Bоlаlаr jаmоаsining to`rtinchi shаkllаnish bоsqichida qanday talab qo`yadi?**

====

o‘qituvchi butun guruhgа tаlаb qo‘yadi hаmdа mаzkur jаrаyondа jаmоа fаоllаrining shаkllаnishigа аlоhidа e’tibоr qаrаtаdi

====

muаyyan dаrаjаdа shаkllаngаn jаmоа fаоllаri (аktivi) jаmоа а’zоlаri оldigа mа’lum tаlаblаrni qo‘yadi ====

jаmоа umumiy hоldа jаmоаning hаr а’zоsidаn muаyyan tаrzdаgi fаоliyatni оlib bоrishni tаlаb qilаdi ====

#jаmоаning hаr bir а’zоsi o‘z оldigа mustаqil rаvishdа jаmоа mаnfааtlаrini ifоdа etuvchi tаlаbni qo‘yish lаyoqаtigа egа bo‘lаdi

++++

**Muаyyan sinflаr nеgizidа shаkllаngаn jаmоа qanday jamoa hisoblanadi?**

**====**

O`quvchilar jamoasi

====

O`qituvchilar jamoasi

====

#Maktab jamoasi

====

Sinf jamoasi

++++

**Mаktаb jаmоаsi qanday jаmоа аsоsidа tаrkib tоpаdi?**

**====**

O`quvchilar jamoasi

====

O`qituvchilar jamoasi

====

Sinf jamoasi

====

# O`qituvchilar va o`quvchilar jamoasi

++++

**Jamoa a’zolarini nima birlashtiradi?**

====

Tengdoshlik xususiyatlari

====

Tartib-intizom

====

# Yagona maqsad

====

Yoshining bir xilligi

++++

**Yuqori darajada shakllangan jamoada boshqaruvni kim amalga oshiradi?**

====

# Jamoa o‘z-o‘zini boshqaradi

====

Sinf rahbari

====

Sinf faollari

====

Ota-onalar

++++

**Ota-onalar majlisi o‘tkazishda birinchi amalga oshiriladigan ish?**

**====**

Taklifnomalar yozish

====

#Majlis rejasini tuzish

====

Xonani tayyorlash

====

Majlis o‘tkazish metodini tanlash

++++

**Yosh avlodning avlod ajdodlarimizga munosib voris bo‘lib tarbiyalanishlarida nimaning ahamiyati beqiyos?**

**====**

#Milliy tarbiya va diniy qadriyatlarning

====

Jamiyatning

====

Ma’naviyatning

====

Muhitning

++++

**Mustaqil O`zbekiston yoshlarini tarbiyalashda qaysi manbalardan foydalanish mumkin?**

**====**

Diniy va dunyoviy bilimlar

====

#Umuminsoniy qadriyatlar, inson ta’minoti, milliy urf-odatlar orqali.

====

Madaniyat va ma’naviyat tarbiyasi.

====

Halollik orqali

++++

**Ertalik bayramida ishtirok etadiganlarni ruhlantirishda bayramlarni qanday shakllarda o`tqazish kerak?**

**====**

Musiqali ertaliklar

====

Mavsumiy ertaliklar..

====

#Uchrashuvli ertaliklarni jonli tashkil etish..

====

Rolli ertaliklar

++++

**Maktab direktorining vazifalari nimadan iborat?**

**====**

Maktab pedagogik xodimlarining ijodiy o‘sishi ta’minlaydi.

====

Mehnat shartnomasi bo‘yicha ishlarni yo‘lga qo‘yadi.

====

Yangi texnologiyani qo‘llash uchun sharoit yaratib berish.

====

#O‘quv-tarbiya jarayonini rejalashtiradi va tashkil qiladi, bu jarayon qanday borayotganligini va uning natijalarini nazorat qiladi.

++++

**Sinf rahbari ishini tashkil etishda asosiy vazifa nima hisoblanadi?**

**====**

#O‘quvchilar jamoasini shakllantirish,jipslashtirish va faollashtirish..

====

O‘quvchilarga tarbiya berish.

====

Tarbiya usullaridan o‘rinli foydalanish.

====

Ta’limni isloh qilish usullarini o‘rgatish.

++++

**Sinf rahbarini tarbiyaviy ishlarni tashkil etish metodikasi nechta yo‘nalishda amalga oshiriladi?**

====

#3 ta: sinf jamoasini to‘g’ri tashkil etish, tarbiyaviy ishlarga o‘quvchilarni jalb qilish, o‘quvchilarning tarbiyalanganlik darajasini aniqlash

====

3 ta: og`zaki, amaliy, ko`rgazmali

====

3 ta: ma’naviy-ma’rifiy, baholovchi, yo`naltiruvchi

====

3 ta: ommaviy, togarak, individual

++++

**Maktab, oila va jamoatchilik hamkorligida kimlar qatnashadi?**

**====**

Ota-onalar va jamoalar.

====

#O‘quvchilar, o‘qituvchilar, ota-onalar, turli jamoalar.

====

O‘qituvchilar bilan ota-onalar.

====

Maktab ma’muriyati.

++++

**Oilaning eng muhim vazifasi bu-**

**====**

# Farzand ko‘rish va uni odobli-axloqli qilib tarbiyalash.

====

Tinch- totuv yashash.

====

Oilani asrab avaylash

====

Sog`lom muhit yaratish

++++

**Bola tarbiyasi bilan birinchi navbatda kimlar shug`ullanishi kerak?**

**====**

O‘qituvchilar

====

Qarindosh urug`lar.

====

#Oilada birga yashovchi ota-onalar.

====

Mahalla

++++

**“Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar” konsepsiyasining birinchi bo`limi nima deb nomlanadi?**

**====**

# “Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar” konsepsiyasining asoslari

====

“Tarbiyaviy ishlarning asosiy maqsad va vazifalari”

====

“Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar” mazmuni, shakl va uslublari

====

Tarbiyaning asosiy vazifasi.

++++

**“Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar” konsepsiyasining ikkinchi bo`limi nima deb nomlanadi?**

**====**

“Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar konsepsiyasining asoslari”

====

# “Tarbiyaviy ishlarning asosiy maqsad va vazifalari»

====

“Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar mazmuni, shakl va uslublari.

====

Tarbiyaning asosiy vazifasi.

++++

**“Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar” konsepsiyasining uchinchi bo`limi nima deb nomlanadi?**

**====**

“Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar konsepsiyasining asoslari”

====

“Tarbiyaviy ishlarning asosiy maqsad va vazifalari”

====

# “Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar mazmuni, shakl va uslublari”

====

Tarbiyaning asosiy vazifasi.

++++

**To‘garaklar turlarini ko‘rsating.**

====

# Fan to‘garaklari, badiiy havaskorlik to‘garaklari, kasb-hunar to‘garaklari, sport to‘garaklari

====

Ilmiy to‘garaklar, badiiy to‘garaklar

====

Mahorat maktabi, fan to‘garaklari

====

Fan to‘garaklari

++++

**Amir Temur o`zining pand-nasihatlarida yosh avlodni qanday bo`lishiga chorlaydi?**

**====**

Bilimli bo‘lishga

====

#Odilona ish yuritishga, vijdonli bo‘lishga va adolatli bo`lishga.

====

Vatanni dushmandlardan asrashga.

====

Har ishda muvaffaqiyatga erisha olishga

++++

**Bolani jismoniy tarbiyalash, ularga axloq va mehnat tarbiyasini berish birinchi qayerda shakllana boshlaydi?**

====

Mahallada

====

O‘quv jarayonida

====

# Ota-ona bilan birgalikda oilada shakllanadi.

**====**

Maktabda.

++++

**Passiv o`quvchilar bilan ishlashning eng samarali usuli**

====

Passiv o‘quvchilarni faol o‘quvchilarga biriktirish.

====

Har kuni nazorat qilish

====

Ota-onalar bilan ishlash

**====**

# Passiv o‘quvchilar bilan yakkama-yakka ishlash va sabablarini aniqlash.

++++

**Xulqi yomon o`quvchilar bilan ishlashda eng samarali usul.**

====

# Nazorat ishlarini olib borish va yakka suhbat tashkil etish..

====

Jazolash

====

Jamoat ishiga jalb etish

**====**

Jamoa orqali ta’sir ko‘rsatish.

++++

**Sinf rahbari ishining maqsad va vazifalari nimalardan iborat?**

====

O`quvchilarni to‘g`ri tarbiyalash

====

#O`quvchilarga ta’lim-tarbiya berish va uni to`g`ri tashkil qilish

====

O`quvchilarga chuqur bilim berish.

**====**

O`quvchilarga madaniyatni o‘rgatish.

++++

**Tarbiyaviy ishlarni tashkil qilishda birinchi bo`lib nimaga e’tibor berish kerak?**

====

Jamoaning bilim darajasiga

====

Sinfdagi intizomga

====

#Sinf jamoasining ruhiy holati, ya’ni har bir o`quvchining shaxsi, faoliyati, qiziqishi darajasiga..

**====**

Tarbiyaviy mavzularga.

++++

**Sinf rahbari ishlari kim tomonidan nazorat qilinadi?**

====

Maktab rahbari

====

O`quv ishlari bo‘yicha maktab rahbarining o‘rinbosari

====

Ota-ona tomonidan.

**====**

#Ma’naviy – ma’rifay ishlar bo‘yicha maktab rahbarining o‘rinbosari..

++++

**Sinf rahbari o`quvchilar faolligini oshirish uchun kimlar bilan aloqani mustaxkamlash lozim?**

====

#Hamkorlik ishlari asosida ota-onalar bilan

====

Fan o`qituvchilari bilan.

====

Passiv o‘quvchi.

**====**

A’lochi o‘quvchilar bilan

++++

**Sinf tarbiyaviy soatlari qayerda o`tkaziladi?**

====

Maktab hovlisida o‘tkaziladi

====

#Sinf tarbiyaviy soatlari doimiy sinfda o`tkaziladi..

====

Maktab zalida o‘tkaziladi.

**====**

Maxsus xonalarda

++++

**Tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishdagi pedagogik mahorat**

====

Yetakchining sinf raxbarga yordami

====

O‘quvchining faolligi

====

#Sinf rahbarining ijodkorligi, izlanuvchanligi va mustaqil fikrga ega ekanligi..

**====**

O`quvchilarni jalb etish

++++

**Tarbiyaviy ishlar orqali vatanparvarlikni qanday tarbiyalash mumkin**

====

Vatanparvarlik tushunchalarini singdirish

====

Vatanparvarlikni ta`lim jarayoniga.

====

Vatanparvarlikni o‘z sinfida tashkil etish

**====**

#Vatanparvarlikka oid mavzularda tarbiyaviy ishlarni tashkil etish.

++++

**Xalq o`yinlarining tarbiyaviy ahamyatini izohlang**

====

#O`quvchilarni sezgirlikka, ziyraklikka, fikr yuritishga o`rgatish.

====

O`quvchilarni bilim olishga o`rgatish.

====

O`quvchilarni hozir javoblikka o‘rgatish

**====**

O`quvchilarni xarakterga o`rgatish.

++++

**Jamoani jipslashtirishda qaysi tarbiyani qo`llash mumkin?**

====

O‘quvchilarda vatanparvarlikni tarbiyalash.

====

#O`quvchilarda do‘stlik va o‘rtoklik hislarini tarbiyalash.

====

O`quvchilarda axlokiy tarbiyani singdirish

**====**

O`quvchilarda mexnatsevarlikni tarbiyalash.

++++

**O`quvchilarni o`rganishning eng samarali usuli?**

====

Suhbat.

====

Anketa.

====

#Pedagogik kuzatish.

**====**

Tushuntirish.

++++

**Oilada bola tarbiyasi kim boshchiligida nazorat qilinadi?**

====

Ota boshchiligida.

====

Oila a`zolari ishtirokida.

====

Qarindosh urug` ishtirokida.

**====**

#Ota-ona ishtirokida

++++

**O`quvchilarni bilim darajasini oshirishida kim javobgar shaxs bo`ladi?**

====

#Sinf rahbari.

====

Maktab ma`muriyati.

====

Ota-ona.

**====**

O`quv ishlari buyicha direktor o`rinbosari

++++

**Xulqi yomon o`quvchilar bilan o`qituvchi qanday ishlashi kerak?**

====

O‘quvchilar oldida uyaltirish kerak.

====

#Xulqining yomonlik sababini o‘rganish kerak va yakkama-yakka suhbat olib borishi kerak..

====

Aktiv, faol, yaxshi o`qiydigan o`quvchilarga biriktirish kerak.

**====**

Nazoratni kuchaytirish kerak

++++

**Ota-onalar komiteti saylanadigan majlis – bu**

====

Chorak boshi majlisi.

====

Chorakdagi yakunlovchi majlislar.

====

#Sinf rahbari va ota-onalar bilan birgalikdagi sinf majlisi..

**====**

Majlis – munozaralar

++++

**Sinf rahbari bu**

====

#O`quvchilarni birlashtiruvchi, bilim beruvchi, bolalar bilan kechalarni o‘tkazuvchi va tarbiyalovchi shaxs..

====

O`quvchilarga bilim beruvchi shaxs.

====

O`quvchilarni birlashtiruvchi shaxs.

**====**

O`quvchilarni tarbiyasini nazorat qiluvchi shaxs

++++

**Sinf tarbiyaviy soatlariga 2–sinf uchun qancha vaqt berilgan?**

====

15 daqiqa.

====

20 daqiqa.

====

25daqiqa.

**====**

#30 daqiqa

++++

**Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarni kim boshqaradi?**

====

Maktab direktori.

====

Sinf raxbari.

====

Ota-onalar ko‘mitasi.

**====**

#Ma’naviy ishlar bo`yicha direktor o`rinbosari

++++

**Oilaviy tarbiya – bu..**

====

#Oilada ota-onalar, katta kishilar tomonidan bolalarni tarbiyalash.

====

Katta kishilar bolalarni tarbiyalashi.

====

Oilada ota-onalar bolalarni tarbiyalashi.

**====**

Ota-onalar va farzandlarning vazifalari

++++

**Ota-onalar qo`mitasining ishini kim boshqaradi?**

====

Tarbiyaviy ishlar bo‘yicha direktor o‘rinbosari.

====

Sinf rahbari

====

Maktab direktori.

**====**

#Qo‘mitaning raisi.

++++

**Tarbiyaviy ish rejalarini qanday rejalashtirgan ma’qul?**

====

Kunlik.

====

Choraklik

====

Haftalik

**====**

#Bir o`quv yili uchun

++++

**O`quvchining uyiga borilganda sinf rahbari asosan qaysi qoidagi e’tibor qilishi kerak?**

====

#Xushmuomalada bo‘lish.

====

O`quvchidan norozilik bildirmaslik

====

Qoloqlik sabablarini axtarishga intilish.

**====**

Talabchan bo‘lish.

++++

**Jamoa nima ?**

====

Yangi ijodiy fikrlarga ega bo‘lgan guruh.

====

#Maqsadi bir bo‘lgan birlashgan guruh

====

4-5 kishidan- iborat bo‘lgan guruh.

**====**

Yangi bilimlarga ega bo‘sh guruh.

++++

**Tanbeh berish va ogohlantirish metodlari tarbiya metodlarining qaysi guruhiga tegishli?**

====

Ijtimoiy ongni shakllantirish metodlari.

====

O`quvchini faoliyatga undovchi metod

====

#Jazolash metodlari.

**====**

O`z-o`zini tarbiyalash metodi.

++++

**Maktabda ota-onalar jamoasining eng yuqori organi?**====

#Ota-onalar (qo`mitasi) kengashi.

====

Ota-onalar yig`ilishi

====

Maktab pedagogik kengashi.

**====**

Ota-onalar qo`mitasining raisi.

++++

**O`zbekiston Respublikasi Ta`lim to`g`risidagi qonunning yangi tahriri qachon qabul qilindi?**

====

1997 yil 29 avgust.

====

#2020 yil 23 sentyabr

====

1993 yil 29 avgust.

**====**

1999 yil 30 iyul.

++++

**O`quvchilarni o`rganishning eng samarali usuli?**

====

#Kuzatish.

====

Suhbat

====

Anketa.

**====**

Test.

++++

**O`quvchi shaxsiyatini aniqlash usullari?**

====

Maktab rahbari orqali.

====

#Og`zaki savol-javoblar

====

Test orqali.

**====**

Anketalar orqali.

++++

**Guruh rahbari ishida asosiy markaziy vazifa bo‘lib nima hisoblanadi?**

====

Tarbiya usullaridan o‘rinli foydalanish.

====

Ijodiy an’analar yaratish

====

Iqtidorli talabalar bilan ishlash.

**====**

#O‘quvchilar jamoasini shakllantirish.

++++

**Ertak va dostonlar-bola tarbiyasiga qanday ta'sir ko`rsatadi?**

====

#Har tomonlama yetuk qilib tarbiyalashda asosiy omildir.

====

Vatanparvarlik ruhida tarbiyalaydi

====

Pedagogik g`oyalarni ta'sirchan bo‘lishini ta'minlaydi.

**====**

Ota-onaga hurmat tuyg`usini oshiradi.

++++

**O‘qituvchining o`quvchiga qo`ygan talablari ?**

====

Dars qoldirmaslik va kechikmaslik.

====

#Ma’suliyatlilik va faollikni oshirish

====

Darsni oxirigacha tartib bilan tinglash.

**====**

Odobni saqlash.

++++

**Ekologik tarbiyaning maqsadi nima?**

====

Tabiatni muhofaza qilish.

====

Atrof-muhit muhofazasi

====

#Ona tabiatga munosabat odobini shakllantirish.

**====**

Yer yuzi ekologiyasi buzilishini oldini olish.

++++

**Bolani jismoniy tarbiyalash, ularga axloq va mehnat tarbiyasini berish qayerda shakllana boshlaydi ?**

====

#Oilada.

====

Mahallada

====

Bolaga berilgan tarbiyada.

**====**

Maktabda.

++++

**Bola shaxsining rivojlanishga qaysi omillar ta’sir qiladi?**

====

Ta’lim -tarbiya, irsiyat.

====

#Ta’lim-tarbiya, irsiyat, muhit

====

Muxit, ta’lim-tarbiya.

**====**

Tarbiyaviy vazifalarning to‘g`ri va aniqligi.

++++

**«Ilm ibodatdan afzalroqdir»**

====

Hikmat.

====

Naql

====

#Hadis.

**====**

O`git.

++++

**Oila, mahalla, maktab hamkorligi” Kontsepsiyasida oilaning birinchi galdagi vazifasi?**

====

# Oilada sog`lom muhitni yaratish.

====

Iqtisodiy jihatdan ta’minlash

====

O‘qitish.

**====**

Kasb-hunar o‘rgatish.

++++

**Tarbiya jarayonidagi pedagog mahorati deganda nimani tushunasiz?**

====

Tarbiya bera olish

====

Axloqiy tarbiyalay olish

====

# Tarbiya jarayonida tarbiyalanuvchilar va hamkorlar bilan til topisha olish hamda tarbiya usullarini mukammal egallash.

====

Mehnat qilishga o‘rgata olish

++++

**O‘qituvchi mahoratining tarkibiy qismlarini ayting.**

====

# Kasbiy bilim va pedagogik qobiliyat

====

Mehnat va malaka

====

Bilim, ko‘nikma, malaka

====

Ta‘lim-tarbiya

++++

**Tarbiya jarayonidagi pedagogik texnika tarkibiy qismlarini ko‘rsating.**

====

Pedagogik mahorat, mimika

====

Mimika va pantomimika

====

Nutq madaniyati va so‘zlashuv odobi

====

# Nutq madaniyati, mimika va pantomimika, o‘qituvchining hissiy holati.

++++

**Tarbiya jarayonida o‘qituvchi qanday mimik holatlardan foydalanishi mumkin?**

====

# Iljayish, tasdiqlash, qovoq uyish, qosh chimirish va h.k.

====

Erkalash, ogohlantirish

====

Maqtov va qoralash

====

Nasihat va o‘git

++++

**Quyidagi fikr qaysi mashhur pedagogning qalamiga mansub: «Tarbiyachi tashkil etishni, ish yuritishni, hazillashishni, quvnoq, jahldor bo‘lishni bilishi lozim, u o‘zini shunday tutishi kerakki, uning har bir harakati tarbiyalasin»?**

====

Abdulla Avloniy.

====

# Makarenko.

====

Mishel Monten.

====

Y Komenskiy.

++++

**Davlat ta‘lim standartlari qanday talablarni belgilaydi?**

====

Ixtiyoriy

====

# Majburiy

====

Qat‘iy

====

To‘g’ri javob yo‘q.

++++

**Tarbiyachi va tarbiyalanuvchilararo muloqotni yo‘lga qo‘yishning qanday usullari mavjud?**

====

Avtoritar uslub

====

Demokratik uslub

====

Liberal uslub

====

# Hamma javoblar to‘g’ri

++++

**Jamoani boshqarishning quyidagi tavsifi qaysi uslubga mansub: «Muammolarni hal qilishda jamoa fikriga tayanadi. Har qanday vaziyat yechimini ko‘pchilik hal etadi»?**

====

Liberal uslub

====

# Demokratik uslub

====

Avtoritar uslub

====

To‘g’ri javob yo‘q.

++++

**Quyidagi dunyoqarashga ega rahbar jamoani qaysi uslubda boshqaradi: «Men jamoani boshqaraman. Demak muammolarni ham yolg’iz o‘zim hal qilaman. Chunki Mensiz jamoa tanazzulga yuz tutadi»?**

====

# Avtoritar uslub

====

Demokratik uslub

====

Liberal uslub

====

To‘g’ri javob yo‘q.

++++

**Quyidagi aqidaga amal qiladigan rahbar qaysi uslubda jamoani boshqaradi: «Men senga tegmayman, sen menga tegma»?**

====

Avtoritar uslubda

====

Demokratik uslubda

====

# Liberal uslubda

====

To‘g’ri javob yo‘q.

++++

**Zardushtiylik axloqining asosi bu...**

====

#Ezgu fikr, ezgu so`z, ezgu amal

====

Ezgu niyat, ezgu ixlos, ezgu amal

====

Ezgu kalom, ezgu hayol, ezgu tilak

====

Falsafa, siyosat, e’tiqod

++++

**“Qutadg`u bilig” asarining muallifi kim?**

====

Kaykavus

====

Navoiy

====

Mahmud Qoshg`ariy

====

#Yusuf Xos Hojib

++++

**O‘qituvchi va o‘quvchi muloqotini bog‘lovchi asosiy vosita?**

====

#So‘z.

====

Deklamatsiya.

====

Dialog.

====

Nutq.

++++

**«Inson kamolotida uch narsa — irsiyat, muhit, tarbiya muhim rol o‘ynaydi» degan fikr muallifi kim?**

====

Forobiy.

====

Yusuf Xos Hojib.

====

lbn Sino.

====

#Beruniy.

++++

**Berilgan tushunchalarni shakllantirish ketma-ketligi qaysi javobda to‘g‘ri ifodalangan?**

====

#Tushuncha—bilim—ko‘nikma—malaka.

====

Ko‘nikma—bilim—tushuncha—malaka.

====

Ko‘nikma—bilim—malaka—tushuncha.

====

Malaka—ko‘nikma—bilim—tushuncha.

++++

**Javoblarning qaysi birida o‘qituvchining rahbar sifatida jamoani boshqarish yo‘llari ko‘rsatilgan?**

====

Mavqeyiga ko‘ra, o‘zaro hamkorlikka asoslangan, murosasozlikka asoslangan, barchaning teng kuchli bosliqaruviga asoslangan.

====

Yoqtirish—yoqtirmaslik, do‘stllk o‘zaro, hurmat, salbiy munosabat.

====

#Avtoritar, demokratik, liberal.

====

Xabar berish, ma’lumot olish, hikoya qilish, suhbat o‘tkazisli.

++++

**Ta’lim-tarbiya jarayonida o‘qituvchi mahoratini belgilovchi maqsadlar qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?**

====

#Ta’limiy, tarbiyaviy, rivojlantiruvchi.

====

Ilmiy, texnik, psixik.

====

Texnik, texnologik, ishlab chiqarish.

====

Yozish, chizish, o‘qish, aytish.

++++

**«Ustoz shogirdlariga katta zulm ham, haddan tashqari ko‘ngilchanlik ham qilmasligi lozim» — ushbu fikr qaysi allomaga tegishli?**

====

Abu Rayhon Beruniy.

====

Alisher Navoiy

====

#Abu Nasr Farobiy

====

Abu Ali ibn Sino

++++

**Quyida tushirib qoldirilgan so‘z qaysi javobda ko‘rsatilgan? .......so‘zi muayyan maqsadga erishish yoki bilish yo‘li degan ma’noni anglatadi.**

====

Shakl

====

#Metod

====

Didaktika

====

Pedagogika.

++++

**O‘qitish metodlarini tanlash nimalarga bog‘liq?**

====

Mashg‘ulot turi va tipiga.

====

#Mashg‘ulot mavzusiga.

====

O‘quv materialining mantiqiy yo‘nalishi, mazmuni va mustaqil ish xarakteriga.

====

O‘qituvchining bilimiga.

++++

**Savol-javob usuli keltirilgan o‘qitish metodlarining qaysi  birida ko‘proq qo‘llaniladi?**

====

Hikoya.

====

Ma’ruza.

====

Tushuntirish

====

#Suhbat.

++++

**Bilimlarni tekshirish  turlari qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?**

====

#Joriy, oraliq va yakuniy

====

Chorak, mustaqil.

====

Individual tekshirish.

====

A va B javoblar to‘g‘ri.

++++

**«Ziji Ko‘ragoniy» nomli astronomik jadval kim tomonidan tuzilgan?**

====

Ahmad Yassaviy.

====

Al-Farg‘oniy.

====

#Mirzo Ulug‘bek.

====

Al -Forobiy.

++++

**Podshoh, sarkarda, tarixchi, mashshoq, ovchi va bog‘bon, sayyoh va tabiatshunos bo‘lgan alloma kim?**

====

Al- Forobiy.

====

Al- Farg‘oniy.

====

#Bobur.

====

Alisher Navoiy.

++++

**Mehnat tarbiyasiga doir darslar qatorini aniqlang.**

====

O‘qish, husnixat, musiqa, adabiyot.

====

Ona tili, tarix, geografıya, musiqa.

====

Tabiat, tasviriy san’at, jismoniy tarbiya.

====

#Mehnat darsi.

++++

**«Fozil odamlar shahri» asarining muallifi kim?**

====

#Al- Forobiy

====

Al-Farg‘oniy.

====

Ibn Sino

====

Alisher Navoiy

++++

**O‘qitishning amaliy metodlari to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni belgilang.**

====

#Mashq, misol, masala, ta’limiy  topshiriqlar.

====

Ko‘rgazmali, amaliy, uqtirish.

====

Uqtirish, munozara, bahs.

====

Og‘zaki, ko‘rgazmali, amaliy.

++++

**O‘qitishning og‘zaki metodlari to‘g‘ri ko‘rsatiIgan qatorni belgilang.**

====

Og‘zaki, ko‘rgazmali, tushuntirish.

====

#Og‘zaki, tushuntirish, uqtirish, munozara, bahs, maktab ma’ruzasi.

====

Ko‘rgazmali, amaliy, uqtirish.

====

Og‘zaki, ko‘rgazmali, amaliy.

++++

**Bolaning maktab yoshidan kichik davr yoshi qaysi javobda to‘g‘ri berilgan?**

====

3-4 yosh.

====

1-3 yosh.

====

#1-6 yosh.

====

6- 12 yosh.

++++

**Yangi tahrirdagi «Ta’lim to‘g‘risida»gi Qonun necha moddadan iborat?**

====

34 modda.

====

44 modda.

====

#75 modda.

====

12 modda.

++++

**Navoiyning qaysi asarlarida o‘qituvchi odobiga doir talablar bayon qilingan?**

====

«Sab‘ayi sayyor».

====

#«Mahbul ul-qulub».

====

‹Layli va Majnun».

====

«Farhod va Shirin».

++++

**"Turkiy guliston yoxud axloq"asarining muallifi kim?**

====

Behbudiy

====

Abdulla Qodiriy

====

Munavvarqori Abdurashidxonov

====

#A.Avloniy

++++

**200 та**